

新完全マスター **聴解**
日本語能力試験 **N1**

べつ さつ
別冊

かいとう
解答とスクリプト

I	おんせい とくちょう な 音声の特徴に慣れる	2
II	そくじ おうとう 「即時応答」のスキルを学ぶ	3
III	か だ い り かい 「課題理解」のスキルを学ぶ	7
IV	り かい 「ポイント理解」のスキルを学ぶ	12
V	が い よ う り かい 「概要理解」のスキルを学ぶ	18
VI	と う ご う り かい 「統合理解」のスキルを学ぶ	27
	も ぎ し けん 模擬試験	32

I おんせい とくちょう な
I 音声の特徴に慣れる

れんしゅう
練習1 ※答えは()の中

- (例) ああ、器用ですね。 (a)
- (1) それは担任のです。 (b)
- (2) 病院に患者の声が届けられた。 (b)
- (3) それは乱暴です。 (a)
- (4) 損をしたくないんです。 (a)
- (5) 見つかったらいいね。 (a)
- (6) 種類は約30あります。 (a)
- (7) 今日は早退します。 (a)
- (8) このマークを使おう。 (b)
- (9) この文は略してあるんです。 (b)
- (10) これはデータ中心のプログラムです。 (b)

れんしゅう
練習2-1 ※答えは()の中

- (例) あのこ、聞いておいてくれた? (聞いておいてくれた)
- (1) ねえ、人んちの物、勝手に触らないでくんない?
(人のうちの物、勝手に触らないでくれない)
- (2) ともちゃんも何か手伝ったげてよ。
(何か手伝ってあげてよ)
- (3) 悪いけど、先行ってあっちで待ってて。
(あっちで待っていて)
- (4) 席、取っとこっか。
(取っておこうか)
- (5) ここにサインしといてって言っただけでしょう?
(しておいてと言っておいた)
- (6) これ、向こうに持ってって。
(向こうに持って行って)
- (7) せっかくだから、飲んじゃおっか。
(飲んでしまおうか)
- (8) お父さんが、あそこんこのき一、切っとこっかって言ってたよ。
(あそこんこの木、切っておこうかと言っていたよ)
- (9) このこと、先生に言っとかなくちゃね。
(言っておかなくてはね)
- (10) 雨降りそう。どっかで傘、買っとかないと。
(どこかで傘、買っておかないと)

れんしゅう
練習2-2 ※○が答え

- (例) 女: あれ? めー、悪いの?
男: a ううん、迷惑じゃないよ。 b うん、大丈夫じゃない? © うん、よく見えないんだ。

- (1) 女: これ、出しとかないと。
男: a うん、出しちゃった。 ① うん、出そう。 c ううん、出してない。
- (2) 女: ここ、あったかいね。
男: a うん、そこにあつたよ。 b うん、高いね。 ② うん、暑いぐらいだね。
- (3) 女: 田中さんに聞いていたげるよ。
男: a へえ、解いたんだ。 ③ じゃ、聞いてきてね。 c うん、早く来てね。
- (4) 女: 何か飲むものでも、買ってこよっか。
男: ④ じゃ、紅茶がいいな。 b わかった、行ってくるよ。 c ああ、買ってあったね。
- (5) 女: 書いとかなきゃ、わかんなくなるよ。
男: ⑤ じゃ、ここにメモしとくね。 b 聞いてなかったからだね。 c じゃ、早く買つとこう。
- (6) 女: これ、向こうに持ってつとこっか。
男: a うん、そこだよ。 ⑥ うん、お願い。 c うん、持ってるよ。
- (7) 女: これ、やっといてって言われてるんでしょ?
男: a はい、やっと行ってきましたよ。 b はい、やってってくれるでしょう。
⑦ はい、すぐやります。
- (8) 女: あしたいちんち、どっか出かけよっか。
男: a 君んちはどこ? ⑧ 海でも行く? c あの店で、かけようよ。
- (9) 女: ちょっと、てー、貸してくんない?
男: a ごめん、あげられない。 ⑨ いいよ。何すんの? c 定価は知らないな。
- (10) 女: わたし、かー、金、なら空いてるよ。
男: a ううん、着るよ。 b じゃ、閉めとくね。 ⑩ じゃ、火曜にしよう。

II 「即時応答」のスキルを学ぶ

練習 1-A ※○が答え

例 男: これ、持ってつといてくんない?

女: わかった。

(1) 男: お店に直接行って、注文してくればいい?

女: ああ、うん。

(2) 男: 折り入って、お話ししたいことがあるんですけど。

女: ええ、いいですよ。

(3) 男：この部分を書き直していただけると助かるんですが。

女：ええ、わかりました。

(4) 男：これ、使わせていただいてもよろしいでしょうか。

女：ああ、はい。

(5) 男：こんなところに置かれると困るんで、どけといてよ。

女：はい、わかりました。

(6) 男：あ、田中さん、事務の人が連絡してもらいたいって。

女：ああ、はい。

練習 1-B ※答えは () の中

(例) これ、田中さんのじゃない？ (田中さんのだ)

(1) 慎重なんじゃないかと思えます。 (慎重だ)

(2) 送られてきたんじゃないかなあ。 (送られてきた)

(3) ご存じじゃないと思いますが。 (ご存じではない)

(4) もう入ってないんじゃないの？ (入っていない)

(5) 田中さんのじゃなかったと思えますよ。 (田中さんのではなかった)

(6) 取ってあったんじゃない？ (取ってあった)

(7) だまされたんじゃないでしょうか。 (だまされた)

(8) 上手だったんじゃないの？ (上手だった)

(9) 山下さんじゃなかったかと思えますが。 (山下さんだ)

(10) 集中してなかったんじゃない？ (集中していなかった)

練習 1-C ※答えは () の中

(例) 天気がよかったら、行ったのにね。 (行っていない)

(1) 遅刻するかと思って、焦ったよ。 (遅刻していない)

(2) 本日、お伝えするはずだったんですが。 (伝えていない)

(3) じゃ、映画館で見ているつもりで。 (映画館で見えない)

(4) これは、知らなかったことにしとくね。 (知っている)

(5) もう、言ってくれば手伝ったのに。 (手伝っていない)

(6) こんなにたくさん着てくるんじゃないかった。 (着てきた)

(7) 忘れてるんじゃないかと思った。 (忘れていない)

(8) さっきの話、聞かなかったことにしてよ。 (聞いた)

(9) あの仕事、後でやっとうと思いつつ……。 (やっていない)

(10) 資料、そろえとくんだった。 (そろえていない)

れんしゅう
練習 1-D ※答えは () の中

- (1) こんな問題、だれにもわからないって! (主張)
- (2) 佐藤さん、フランス語はわからないって。 (報告)
- (3) こんな高いの、買うんじゃない。 (後悔)
- (4) 申込書、もらってくるんじゃない? (確認)
- (5) これ作った人、斉藤さんじゃなかったよ。 (否定)
- (6) あのこ、田中にしゃべるんじゃない。 (後悔)
- (7) 大人の話に口を出すんじゃない! (禁止)
- (8) この書類は、今日までじゃない? (確認)
- (9) あ、きれいに書けてるじゃない! (感動)
- (10) これ、あそこで配ってるんじゃない? (意見)

れんしゅう
練習 1-E ※○が答え

- (1) 女: これ、買ってあげば?
男: a へえ、買うの?
① うん、買おう。
- (2) 女: またアイロン、出しっぱなし。
男: a へえ、そうなんだ。
① ごめん、すぐ片づけるよ。
- (3) 男: あの店の店員ときたら、まったく。
女: a 高いのにサービスが悪いよね。
b うん、もう一度行きたいね。
- (4) 女: こんなときに、なんてこと言うの?
男: a 悪かったよ。
b 僕も聞いたことないな。
- (5) 男: あの部屋、寒いなのって。
女: a ふーん、あんまり寒くないんですか。
① へえ、そんなに寒いんですか。
- (6) 男: この仕事、今日中に終わりっこないよ。
女: a うん、もう終わりだね。
① うん、できないかもしれないね。

れんしゅう 練習2 ※答えは()の中

- 例 男: これ召し上がりませんか。
女: 食べたばかりなんです。(×)
- (1) 男: 早く予約取らないと。
女: ちょうど連休か。(○)
- (2) 男: これ、もらっていい?
女: さっき、それ田中さんが欲しいって。(×)
- (3) 男: こういうことは早めにちゃんと言っとかなきゃ。
女: 問題が大きくなってからじゃ困りますよね。(○)
- (4) 男: あした集会室を使わせていただけませんか。
女: あいにく先約があるんですよ。(×)
- (5) 男: みんながこの問題に注目しているとは限らないでしょう。
女: 若い人はともかくね。(○)
- (6) 男: 今度のイベントの司会、ちょっと頼みたいんだけど。
女: 司会なら任せてよ。(○)

かくにんもんだい 確認問題

答え (1) 2 (2) 3 (3) 1 (4) 1

- 例 女: 申し訳ありません、メールでお伝えしたとおもっていたんですが……。
男: 1 ええ、伝えたはずですよ。
2 おかしいですね。届いてなかったようですが。
3 大丈夫です。わたしもそう思います。
- (2) 男: あ、それ、もう期限、過ぎてるんじゃないかな? 早く払わないと。
女: 1 うん、払うんじゃないかなあ。
2 ううん、昨日までだったね。
3 あ、忘れてた。すぐ行ってくる。
- (3) 男: 今日は急な来客があって、仕事にならなかったよ。
女: 1 ふーん、大変だったね。
2 そう、よかったね。
3 じゃ、休んだらどう?
- (4) 女: このサイズじゃ、全部入りっこないよ。
男: 1 あ、これは小さいか。
2 いや、来るでしょう。
3 うん、入れてみよう。

れんしゅう
練習 1-1

答え (1)同意しない (2)同意しない (3)同意しない (4)同意する

- (1) 女：売り上げを伸ばすなら、安くて質のいい商品を作ればいいんじゃないでしょうか。
男：うーん、そうは言ってもですねえ。
- (2) 女：見て！ 2枚買ったらもう1枚無料になるって。一緒に買わない？ 何枚あってもいいよね。
男：だからってねえ。
- (3) 女：嫌だったら嫌だって、はっきり相手に言ったらいいじゃない。
男：そんなこと言ったって……。
- (4) 女：確認の電話、入れといたほうがいいでしょうか。
男：それもそうだね。

れんしゅう
練習 1-2

(1) 答え 燃えるごみを出す、ガス代と電気代を払う

- (A22) 男の人と大家さんが話しています。男の人は国へ帰る前に何をしなければなりませんか。
男：大家さん、すみません。夏休みなので、あしたの夕方の飛行機でちょっと国へ帰ってきます。
女：ああ、リーさん。わかりました。あ、あしたは燃えるごみの日だから、帰る前に忘れないようにね。
男：はい。あと、燃えないごみは……。
女：燃えないごみはあさってね。何か出す物、ある？ ペットボトルは別の日だから、ドアの前におきといてくれれば出しておきますよ。
男：ペットボトルはありませんけど、この衣類のケースは燃えないごみですか。
女：あー、その大きいのがあったら粗大ごみだよ。それは電話で申し込みして別の日に取りに来てもらわないといけないんですよ。有料でね。後で電話番号、調べておいてあげる。でも、あした帰るんじゃない、ちょっと無理ね。
男：そうですね。じゃ、帰ってからで。あ、いけない！ ガス代と電気代、まだだった。
女：それはコンビニでも大丈夫よ。

(2) **答え** パンフレットを上司のところに持っていき、案内状を(直してから)上司に見せる

A 25 会社で女の人が男の上司と話しています。女の方は今日、何をしなければなりませんか。

女: 部長、再来月の展示会なんですが、ウェブサイトができましたので、お時間のあるときにご覧いただけますか。それから、パンフレットは今日の午後、業者が持ってくるようになってます。

男: そう。受け取ったら、すぐに持ってきて。それから、当日の人の配置と動きを決めなきゃね。

女: あ、それは来週話し合うことになっています。

男: わかった。あとは……招待客リストと案内状だね。

女: リストは佐藤さんがチェックしています。案内状は数か所訂正が必要などころがありますが、ほぼ完成です。

男: ああ、そう。じゃ、午前中に見せて。リストは僕から佐藤さんに聞いてみるよ。

女: あ、はい、わかりました。

練習 2

(1) **答え** 登録をする

A 27 女の方がペットショップの人と話しています。犬を飼う人はまず何をしなければなりませんか。

女: かわいい犬! まだ生まれたばかりですか。飼ってみたいなあ。でも、犬を飼うのって大変なんじゃないかな。どんなことをしないとイケないんですか。

男: 一番大切なことですが、毎年予防注射を受けさせなければなりません。

女: はい。

男: それと、特に義務ではありませんが、生まれてすぐの子犬には、毎年の予防注射とは別に混合ワクチンの注射をされる方が多いですね。

女: 人間の赤ちゃんと同じなんです。うーん、なんとか頑張ってみようかな。

男: 飼われるのなら、初めに、保健所に「飼い始めの登録」をしていただくことになります。飼い主の名前と住所を知らせて、だれの犬かわかるようにするんです。登録すると、その証明の犬鑑札が渡されますから、その札は必ず首に付けておいてください。その後で保健所から予防注射のお知らせが来ます。

女: ああ、そうなんですか。

(2) **答え** 倉庫の不要品を片づける

A 28 会社で女の人と男の人が話しています。男の方はこれからまず何をすればいいですか。

女: 村田君、ちょっと手伝ってもらえる?

男: はい、何でしょうか。

女：あした、パソコンの入れ替えのために業者が来ることは聞いてるよね。

男：はい。

女：そのときに、ついでにこの辺に棚をもう1つ入れることになってるの。それで、古い資料はここじゃなくて、奥の倉庫に移動させることになって……。

男：あ、箱に入れるんですね。それ僕もやりましょうか。

女：ああ、大丈夫。こっちは人、足りてるから。それより、倉庫の方に行くか不要品が置いてあるでしょ？ とりあえず、あっちの方を片づけてもらいたいんだけど。山本さんと鈴木さんにも今行ってらってるから、一緒にね。あと、手が空いたら、倉庫に置いてある電池とかコピー用紙の予備なんかの数も、念のため確認しといてくれる？

男：わかりました。じゃ、やっときます。

(3) 答え 母親の携帯電話に電話する

男の人と女の人が電話で話しています。女の人はこの後どうしますか。

男：もしもし、坂本クリーニング店ですが……。

女：はい。

男：あ、お嬢さん？ お母さんいらっしゃいますか。

女：母は出かけていますが……。

男：そうですか、困ったな。あの一、実はさっきお母さんがワイシャツを取りにいらっしゃったとき、間違っって別の方のお渡ししてしまったんです。

女：はあ。

男：こちらから交換に伺いますので……。あ、でもまだ戻られてないんですね。困ったなあ。できれば、直接お会いしておわびを言いたいし……。じゃ、帰られたら、お電話くださいと伝言をお願いできないでしょうか。そしたらすぐ持って伺いますので……。

女：母は携帯を持っていますから、メールしてみましようか。あ、でも、今の時間なら電話に出られるかなあ。

男：いいんですか。助かります。そのお客様が取りに来られる前にと、ちょっと急いでいるもので……。

(1) 答え ① (下の表) ② 1

	しろ じょうざい 白い錠剤	こな(ずり) 粉薬	あお 青いカプセル
いつ	あさ ばん しょくご 朝、晩 食後	まいしょくご 毎食後	ねつ で 熱が出てつらいとき
どのぐらい	じょう 2錠	ひとふくろ 1袋	じょう 1錠

A31 薬局で男の人が説明を聞いています。男の人は熱があります。昼ご飯を食べた後、どの薬をい

くつ飲みますか。

女：渡辺さん、お薬です。

男：はい。

女：こちらです。3種類お出ししています。

男：はい。

女：この白い錠剤は抗生剤ですので、朝、晩の食後に2錠ずつ飲んでください。かまないので、
ださいね。3日間忘れないで飲んでください。

男：はい。

女：粉の薬は、せき止めです。こちらは毎食後、1回1袋をお水で飲んでください。おなかか
すいているときは飲まないで、ヨーグルトとかバナナとか、何か少しでも食べてから飲む
ようにしてください。

男：はい、わかりました。

女：あと、こちらの青いカプセルは解熱剤、熱を下げる薬です。熱が高くて、食欲がない、眠
れないというようなつらいときだけ飲んでください。1回1錠で、次に飲むまで必ず6時
間は空けてください。

男：あ、はい。

女：じゃ、どうぞお大事に。

(2) 答え ①ア. 40分 イ. 歩いて20分、タクシーで6、7分、バスで15分 ウ. 10時50分

②2

A32 家で女の人と男の人が話しています。女の人は何時に家を出ようと考えていますか。

女：今日、東都大学で会議があるんだけど、うちからどのぐらいかかるかな。

男：ああ、駅までは40分ぐらいかな。

女：40分か。

男：でも、あそこ、駅から歩くよ。坂道だから20分はかかるかな。

女：えー、それは嫌だな。雨、降ってるし。

男：タクシーなら、道が込んでても6、7分ぐらいで着くよ。

女：うーん。タクシーねえ。あ、バスが出てるんだっけ。

男：うん。バスだと15分。でも20分おきだから、1本逃すと、結構待つよ。

女：それは困るな。じゃ、お金かかってもしようがないか。会議が11時からで、10分前に着いていけばいいから、じゃ……。

(3) 答え ①ア. 話せるようになりたいから イ. 平日 ウ. 4時半以降 ②3

英会話学校で女の人が受付の人と話しています。女の方はどのコースにしますか。

女：あの一、英語を勉強したいんですけど、どんなコースがありますか。

男：はい。いろいろなコースがござりますが、今度の英語の試験、受けられますか。

女：えーと、試験のためというより、もう少し話せるようになりたいなと思って……。

男：では、このコースはいかがですか。お客様のご希望に合わせて、しっかり練習できますよ。

先生と1対1なら、話す量も多くなりますし。

女：そうですね……。でも週末は予定が入っちゃうことが多いんで、平日の方がいいんですけど。

男：じゃ、こちらかこちらはいかがでしょう。

女：うーん、人数が少ない方がいいけど、大学の授業が4時に終わってここまで30分かかるから……。

★ かくにんもんだい
確認問題

(1) 答え 2

男の人と女の人が話しています。女の方は何と連絡すればいいですか。

男：雨やみそうもないなあ。この分だとあしたの町内の防災訓練は無理ですね。

女：じゃ、皆さんに連絡しなければなりませんね。わたしがやりましょうか。

男：お願いできますか。1週間延ばして来週の木曜日についてことをお願いします。場所は同じ桜公園。

女：防災訓練の説明会はどうします？ そっちだけでもあしたやりますか。説明会だけなら体育館が借りられると思いますが。

男：うーん、訓練の当日の方が印象が強いですからね、同じ日の方がいいでしょう。あ、でも、来週だと参加できない人も出てくるかもしれませんね。参加できるかどうかの返事ももらっておいてください。

女：わかりました。

女の方は何と連絡すればいいですか。

(2) 答え 4

36 男の人が病院に予約の電話をかけています。男の人はいつの予約を取りますか。

女：はい、山内医院です。

男：あの一、インフルエンザの予防注射の予約をしたいんですが。

女：はい、いつがよろしいですか。早いところでしたら、29日か30日の4時半が空いていますが。

男：29、30……あ、平日ですねえ。えーと、土曜日じゃないとちょっと……。

女：土曜日は、来月3日はもういっぱいになってまして、10日の午前11時か、17日の2時以降でしたら、まだお取りできますが。

男：じゃ、早い方で。あ、そうだ、その日はスポーツ大会の日だった。すみません、じゃ……。

男の人はいつの予約を取りますか。

IV 「ポイント理解」のスキルを学ぶ

練習 1-1

答え (1)1 (2)1 (3)2 (4)1 (5)2

38 (1) 男：これ、おいしいね。

女：ちょっと苦くてね。

(2) 男：うちで料理してる？

女：作り方見ないと作れないけど。

(3) 男：夜の会合でもいいですか。

女：うち、小さい子供がいるんで。

(4) 男：え、これも僕がやるの？

女：今度、ごちそうするから。

(5) 男：もう一度確認したら？

女：うん、慣れてるし。

れんしゅう
練習 1-2

(1) 答え 1 × 2 ○ 3 ×

A40 女の人^{おんな ひと}が友達^{ともだち}と自分^{じぶん}の勉強^{べんきょう}について話^{はな}しています。女の人^{おんな ひと}は どうして ホームヘルパー^{べんきょう}の勉強^{べんきょう}を 始^{はじ}めましたか。

女^{おんな}：最近^{さいきん}、ホームヘルパー^{べんきょう}の勉強^{べんきょう}、始^{はじ}めたんだ。

男^{おとこ}：ホームヘルパー^{べんきょう}って、お年寄^{としよ}りの介護^{かいご}をする仕事^{しごと}だっけ。じゃ、介護士^{かいごし}を目指^{めざ}してるの？

女^{おんな}：今^{いま}のところそこまではね。うち、祖母^{そぼ}が寝^ねたきりで介護^{かいご}が必要^{ひつよう}なんだけど、どうしていいかわからないことも多^{おほ}いから、やってみようかなと思^{おも}ってね。

男^{おとこ}：ふーん。まあ、介護^{かいご}の分野^{ぶんや}はこれからますます需要^{じゅよう}が増^ふえるだろうし、資格^{しかく}持^もってたら、仕事^{しごと}には困^{こま}らないだろうね。

女^{おんな}：あー、資格^{しかく}だけ持^もっていてもね。経験^{けいけん}も必要^{ひつよう}だろうし……。まあ、先^{さき}のことはとりあえず今^{いま}は考^{かんが}えないことにしてるんだ。

(2) 答え 1 × 2 × 3 ○

A41 書店^{しょてん}で店員^{てんいん}が話^{はな}しています。2人^{ふたり}はこの詩^しの本^{ほん}が売^うれている理由^{りゆう}は何^{なん}だと思^{おも}っていますか。

男^{おとこ}：この本^{ほん}、よく売^うれていますね。詩^しの本^{ほん}ってあまり売^うれないジャンル^{ジャンル}なのに。カバーのデザ^{デザ}インがいいからでしょうか。

女^{おんな}：たしかに素敵^{すてき}なデザ^{デザ}インですけど。それと、秋^{あき}にはなんとなく詩^しが読^よみたくなるって人^{ひと}、多^{おほ}いのかもしれませんし。

男^{おとこ}：でも、毎年^{まいとしあき}秋^しに詩^しが売^うれるかって言う^いと……。やっぱり、新聞^{しんぶん}の力^{ちから}かな。この間^{あいだ}ちょっとこの詩集^{ししゅう}のこ^こが書^かかれていたから。

女^{おんな}：影響^{えいきょう}がないとは言^いえないにしても、新聞^{しんぶん}に紹^{しょう}介^{かい}されれば必^{かなら}ず売^うれるとは限^{かぎ}りませんからね。

男^{おとこ}：ええ、もともとこの人^{ひと}の詩^しには人^{ひと}の心^{こころ}を動^{うご}かすものがあるんでしょうね。じゃないと、ちよつと新聞^{しんぶん}に紹^{しょう}介^{かい}されたくらいではこんな^うに売^うれませんよね。

女^{おんな}：ええ、見た目^{みめ}がよくても、それだけじゃあね。

(3) 答え 1 × 2 ○ 3 ×

A42 女^{おんな}の人^{ひと}と男^{おとこ}の人^{ひと}が会社^{かいしゃ}の忘年会^{ぼうねんかい}で使^{つか}う店^{みせ}について話^{はな}しています。男^{おとこ}の人^{ひと}は どうして その店^{みせ}がよ^よくないと思^{おも}っていますか。

女^{おんな}：今^{こん}度の忘年会^{ぼうねんかい}、大通^{おほどお}りのイタリヤ料理^{りょうり}の店^{みせ}にしようかと思^{おも}うんですが。

男^{おとこ}：ああ、前^{ぜん}回^{かい}と同^{おな}じ店^{みせ}ですか。

女^{おんな}：料理^{りょうり}もおいしかったし、静^{しず}かな雰^{ふん}囲^い気^きでよかつたんで。でも、少^{すこ}し高^{たか}くつたでしようか。

男^{おとこ}：まあ、皆^{みな}さん、お酒^{さけ}、好^すきですしね。せつかくの忘年会^{ぼうねんかい}なんで。

女^{おんな}：じゃ、あ^あの店^{みせ}でよろしいでしようか。

男：うーん、あの店ねえ、たばこを吸わない人にはいいんでしょうけどねえ……。

女：あー、課長も吸われるんですね。

男：ええ。あそこ、店の外に出るのが大変で、なんだか落ち着かなくて。かといって、ほかの店を知ってるわけではないんですけどね。勝手を言って申し訳ないんですけど。

女：いえ、こちらこそ気がつかず申し訳ありません。じゃ、ほかの所を探してみます。

練習 2-1

(1) 答え 3

男の人は機械のどんな点が大きな進歩だと言っていますか。

男：機械に「お任せ」ができるようになったことは、画期的な進歩だと思います。洗濯機、電子レンジ、ビデオなどを例にとっても、これまでは人間が時間や温度や方法などを1つ1つ考えて設定する必要がありました。しかし、今ではすべての作業を機械が考えてやってくれます。これによって人間は体も使わず、時間に縛られることもなくなりました。

(2) 答え 1

教室で先生がレポートの書き方について話しています。どんなことを注意していますか。

女：みなさん、レポートを書くとき、ほかの人の文章をそのまま使うことがありますね。そのようにほかの人の文章を引用するときは、必ず、著者名と書名、出版社名と出版された年、それから引用ページを書いてください。インターネットのサイトにある文章を使う場合も同様です。それをしないで勝手に使っちゃいけません。

(3) 答え 1

男の人は職場での悩みの原因は何だと言っていますか。

男：最近、職場での悩みを抱えてわたしのところに相談に来る人が増えています。そのほとんどは同僚や上司、客との接し方に関する悩みなんです。コミュニケーションがうまくいっていないんですよ。仕事がかまうまいかなとか、思うように休みが取れなくて疲れるといったことも、相手に自分の気持ちをうまく伝えられないことから来ているんですよ。

練習 2-2

(1) 答え 1 ○ 2 × 3 × 4 ×

会社で男のひとと女のひとが今年の新入社員について話しています。2人は新入社員に欠けているものは何だと言っていますか。

男：また、新入社員研修の時期が来ましたね。いいですね、新入社員っていうのは。若くて緊張感が全身にあふれていて。

女：そうですね。今年の新入社員はあいさつもできるし、言葉遣いも丁寧ですよ。

男：こちらの指示したことも素直に聞きますし、やりますよね。

女：そう、言われたことはやるんだけど……。でも言われたことしかやりませんよね。ちょっとそこが気になりますね。

男：ええ、失敗してもいいから自分から何かやってみようという気持ちがある、これからのわが社には必要だと思うんですけど。

女：そう。自分から何かを提案したりするよりは、なるべく波風立てないようにみんなと仲良くやっていこうと思っている人が多いですよ。

(2) 答え 1 × 2 ○ 3 × 4 ×

49 テレビで女のひとと先生が話しています。先生はやる気を出させるためには何が効果的だと言っていますか。

女：子供に「勉強しなさい」と言っても、なかなか始めてくれないと嘆くお母さんも多いと思いますが、先生、やる気を出させるにはどうしたらいいのでしょうか。

男：はい。とにかく動き始めるようにさせることがポイントです。逆説的ですが、体を動かす始めると、脳は体の動きを感じて、やる気を出してくれます。急にたくさん勉強させるのは難しいですが、鉛筆を削るとか1問問題を解いてみるとか、すぐできることを始めさせてください。自分の好きなことなら、さらにいいですね。そうすれば徐々にやる気が出てきます。

女：好きなことですか。では、100点を取ったら、欲しい物を買ってあげるという方法は効果があるのでしょうか。

男：何かを始めてから、続けさせるためには効果がありますね。しかし、いつまでも達成できなければ、やりたくなくなるので、目標の立て方に工夫が必要です。

女：それなら反対に、うまくできなければ好きなことをさせないという方法はどうかでしょうか。

男：ストレスがかかる方法は勉強にはマイナスなので、あまりお勧めしませんね。

(3) 答え 1 × 2 ○ 3 × 4 ×

50 会議で男の人が商品について話しています。男の人はこの商品のどんな点がいいと言っていますか。

男：これは、カップラーメンにお湯を入れてからできあがるのを待っている間、ふたを押さえ替えてくれる人形です。

女：面白いアイデアですが、でも、ふたを押さえるためだけにわざわざ買うのでしょうか。だいたいほかの何かで代用していると思うんですが。

男：それなんです、カップラーメンって、1人で食べることが多いと思うんです。僕の経験

から言うと、つい、ティッシュの箱とか、皿とか置いてしまうんですが、それって寂しい気持ちになるんですね。そんなとき、ほら、この人形がこんなふうに乗っていると、なんか、面白いでしょう？ つい笑ってしまうというか。

女：なるほどね。まあ、これなら、ひっくり返すおそれもありますしね。でも、ぱっと見ただけでは何に使うのかわかりにくくないでしょうか。

男：たしかにそこは売り方や商品名を工夫する必要があると思います。

練習3

(1) 答え 1 × 2 × 3 ○ 4 ×

A53 女の人が店の人とビデオカメラについて話しています。このビデオカメラがほかのビデオカメラと違う点は何だと言っていますか。

女：あの一、これ、カメラですか。

男：写真も撮れますけど、ビデオカメラです。

女：へえ、最近のはこんなに小さいんですね。

男：ええ、ここ数年は小型化が進んで、だいたい手の平サイズになっています。それから、こちらにあるものはどれもそうなんですが、どなたでも簡単に使えるように工夫されています。どうぞ、お手に取ってご覧ください。

女：ほんと、軽いですね。それに、説明書を読まなくても使えそう。

男：ええ。そちらには防水機能も付いてまして、3メートルぐらいなら水中でも撮影が可能ですよ。

女：じゃ、海水浴なんかでも気にせずに使えますね。

男：ええ、通常はこの機能がないので、釣りやマリンスポーツをなさる方にご好評いただいております。あと、さらに最新型の機種ですと、人の顔を認識して焦点を合わせてくれる機能があるものもありますね。よろしければ、そちらもご覧になりませんか。

(2) 答え 1 × 2 × 3 × 4 ○

A54 テレビでインテリアデザイナーがアドバイスしています。デザイナーはこの家の人にどんなアドバイスをしていますか。

女：家の中を広く美しく見せるためには、統一感が重要になります。例えば、家具の質や色をそろえたり、あるいは日本風、アジア風、フランス風など部屋の雰囲気テーマを持たせたりする方法があります。こちらのお宅では、家具の色や雰囲気は合っていて、いいですね。このコーナーが少し落ち着いた印象を与えるのは、おそらく絵や物の配置のせいでしょう。この壁のように大きさの違う絵を並べるときは、上の高さをそろえとすっきりと見えます。小物も同じ高さのものを選んで左右対称に置けば、より統一感が出て、洗練

された印象になりますね。

(3) 答え 1 × 2 × 3 ○ 4 ×

55 テレビで女の人が大学の先生に読書の傾向について聞いています。先生はこれからどんな人が増えると言っていますか。

女：先生、本が売れない時代と言われてはいますが。

男：はい。わたしは、本を読まないというより普通の本屋で買わなくなったのだと思っています。インターネットで注文する人や、大型書店の利用者は大勢いますからね。

女：ああ、なるほど。しかし、若い人が本を読まなくなったと言われてはいますが。

男：ええ、実際はですね、若い人の中では携帯電話やパソコンなどの電子書籍の利用率が伸びているんです。

女：電子書籍。

男：はい、デジタルブックと呼ばれる、デジタル機器の画面で読めるものですね。

女：つまり、紙に印刷された本を読んでいないというだけで、読む習慣はあると。

男：ええ、そう考えています。置き場所にも困らないし、何冊も持ち運べますからね。ですから、今後は、こうしたものの利用者の増加が見込まれると思います。

女：では、紙に印刷された本は減っていくのでしょうか。

男：当分は変わらないんじゃないですか。利用率が非常に高い図書館もありますし、売り上げを伸ばしている古本屋もありますからね。

確認問題

(1) 答え 3

56 男の人が友達と話しています。男の人が最近CDを買わなくなった理由は何ですか。

女：CDが売れなくなったって言われて、もうずいぶん経つね。

男：そうだね。僕もあんまり買わなくなったな。

女：CDレンタルで借りられるから、わざわざ買わなくてもよくなったしね。

男：あー、あれは返すの面倒なんだよね。

女：じゃ、インターネットでダウンロード？

男：うん、たまにね。でも、実はもう100枚ぐらいCD持っててさ、それだけでほとんど間に合ってるんだよね。昔から好きな曲って変わらないみたい。

女：ふーん。まあ、最近の曲ってどれも同じように聞こえるしね。

男の人が最近CDを買わなくなった理由は何ですか。

(2) 答え 4

58 2人の先生が話しています。男の先生はどうして怒っていますか。

男：あー、これはないよなあ。

女：何をそんなに怒っているんですか。

男：先生方が必要な本や資料があったら、図書館で買いますから申し込みをするように言うから……。

女：ええ、わたしも2冊申し込みました。

男：僕はDVDを申し込みだんですよ。宮崎駿のアニメのDVD。

女：へえ、宮崎駿のアニメを使って授業ですか。面白いでしょうね。

男：それがね、2週間経つからそろそろ届くだろうと思っていたら、代わりにこの紙が1枚来たんですよ。見てください。

女：「本館は個人の使用のための資料の購入はいたしておりません。」何ですか、これ。申し込み理由のところ、ちゃんと書いたんでしょう？ 授業用だつて。

男：もちろん書きましたよ。自分で見るだけならレンタルで十分ですよ。僕がそんな人間に見えますか。

男の先生はどうして怒っていますか。

V 「概要理解」のスキルを学ぶ

練習1

(1) 答え 例をまとめる言葉：球技（スポーツ）で使われる球（ボール）

例：バスケットボール、ピンポン玉、ラグビーボール、シャトルコック

62 男：昔からボールは遊び道具の代表です。ボールと遊ぶ場所さえあれば、子供たちは何時間も遊べるものです。遊びはやがてスポーツになって、試合なども行われるようになりました。ボールを使うスポーツを球技といいます。球技の球は、球、つまりボールです。球技で使われるボールの大きさや種類はさまざまです。バスケットボールのように大きくて重いものや、ピンポン玉のように小さくて軽いものもあります。形もただ丸いだけではありません。ラグビーでは細長いボールが、また、バドミントンではシャトルコックといって羽が付いているものが使われますが、このようなものも広い意味で球と呼ばれます。

(2) 答え 例をまとめる言葉：日本人の主食

例：パン、ご飯、めん類

63 女：わたしは国にいたころは朝はパン、昼もパン、夜もパン、主食といえば必ずパンでした。日本に来る前は、日本人の主食といえば必ずご飯だと思っていたのですが、そうでもない

んですね。わたしは昼は社員食堂で食べるんですが、周りを見ると、パンの人もいればご飯の人もいます。ほかにうどんやそばなどめん類の人も多いです。最初のイメージと違っていたので、驚きました。

(3) 答え 例をまとめる言葉：間接税

例：消費税、たばこ税、酒税

男：商品の価格の中には消費税が含まれているので、商品を買えば、自動的に税金を払うことになります。このような方法で払う税金を間接税と呼びますが、間接税については、払っている実感がないのでつい関心が薄くなってしまいます。たばこ税や酒税、つまりお酒の税も間接税で、毎晩ビールを飲む人は、毎晩税金を払っていることになります。

ステップアップ問題1

答え 1

大学の先生が話しています。

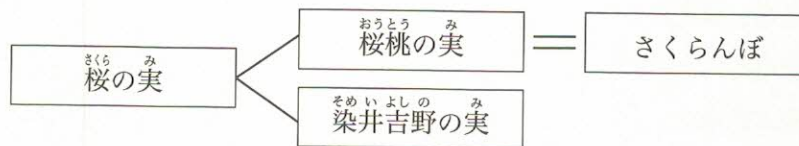
男：人が生きていくために必要な物質を栄養素と呼びますが、そのほとんどは、自分の体の中では作れないものです。ですから、食事を通して、体の外から取り込まなくてはなりません。中でもご飯やパンに含まれる炭水化物、肉や魚に含まれるタンパク質は体にとって非常に重要です。太る原因だと嫌われがちな脂肪も同じで、人間が生きていくのに必要な栄養素を、無理なダイエットでカットしてしまうのはよくありません。

先生は何について話していますか。

- 1 栄養素を取る必要性
- 2 炭水化物の役割
- 3 タンパク質を含む食品
- 4 脂肪を減らすダイエット方法

練習2

(1) 答え ① b (下の図) ② 3



農園で男の人がさくらんぼについて説明しています。

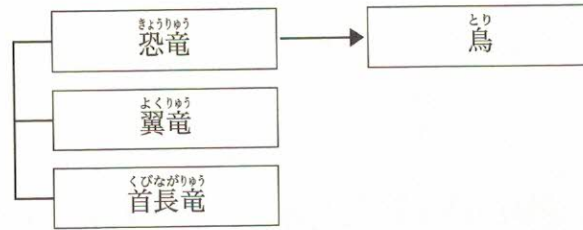
男：さくらんぼというのは桜の実という意味だと思っていませんか。どの桜の木にも実がなりますが、実は、すべての桜の実をさくらんぼと呼ぶわけではありません。日本で一番よく

知られている桜は染井吉野という種類ですが、染井吉野の実は、食べることができません。食べられるのは桜桃という別の種類の桜の実です。桜桃の実は大きくて甘く、さくらんぼと呼ばれるのは、この実のことです。

69 男の人はさくらんぼについてどう言っていますか。

- 1 すべての桜の実をさくらんぼと呼ぶ
- 2 染井吉野の実をさくらんぼと呼ぶ
- 3 桜桃の実をさくらんぼと呼ぶ

(2) 答え ① (下の図) ② 2



70 男の人と女の人が鳥の祖先について話しています。

男：昨日、テレビで見たんだけど、びっくりしたよ。鳥の祖先が何か知ってる？

女：鳥の祖先？ ああ、恐竜かな。そういえば、飛ぶ恐竜、映画で見たことあるよ。

男：それがね、みんなが飛ぶ恐竜って言うのは、翼のある竜って書いて、翼竜っていうんだよ。これは恐竜とは別のグループで、鳥の祖先じゃないんだって。

女：へえ、知らなかった。

男：あと、日本でも有名なフタバズクリュウとかいう、首が長いのがいるでしょ？ 首長竜

って呼ばれるもの。これも恐竜だと思われてるけど別のグループなんだって。

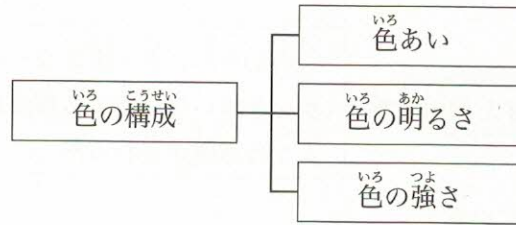
女：ふーん。じゃ、恐竜は、陸を歩いているのだけってわけか。

男：そう、それが鳥の祖先なんだって。

71 男の人は鳥の祖先についてどう言っていますか。

- 1 鳥の祖先は恐竜と翼竜だ
- 2 鳥の祖先は恐竜だ
- 3 鳥の祖先は飛ぶ恐竜だ

(3) 答え ① (下の図) ② 1



A72 テレビで女の人が説明しています。

女：色の違いというと、信号が赤になったら止まります、とか、黄色いバナナとか、7色の虹とかいったときの色あいの違いを考えると、でも、色の違いはこうした色あいの違いだけではありません。ほかに、色の明るさもあります。海の色を考えるとわかりますが、同じ青でも水面近くの明るい青から、深い海の暗い青までいろいろあります。また、桜の花のような淡いピンクに対してショッキングピンクと呼ばれるとても強い色のピンクがあるように、色の違いには色の強さも関係しています。色はこれらの組み合わせによって構成されています。

A73 女の人は何について話していますか。

- 1 色の構成要素
- 2 色の組み合わせ
- 3 色の明るさと強さ

ステップアップ問題2

答え 4

A74 テレビで動物学の専門家が話しています。

女：皆さんはかめを間近で見たことがありますか。では、わにやへびはどうでしょうか。これらの動物はは虫類と呼ばれていて、昔の恐竜もその仲間です。同じように水の近くにすむ動物にかえるがありますが、実は両生類といって違う仲間です。は虫類と両生類はどちらも川や湖などの水辺で生活をしますが、は虫類は生まれたときから肺で呼吸ができるのに対し、両生類は子供のときは水中で生活し、大きくなってから陸に上がることができるようになります。それでも、は虫類のように水から離れて生きることはできません。

専門家は何について説明していますか。

- 1 かめの仲間
- 2 は虫類のすむ場所
- 3 両生類の成長
- 4 は虫類と両生類の違い

れんしゅう
練習3

(1) 答え ① (下の図) ② 3

(例)

かわ さかな もど りゆう
川に魚が戻ってきた理由

こうじょう きたな みず なが
工場から汚い水を流さなくなった
みず
水をきれいに処理する技術が進歩した
ひとびと いしき か
人々の意識が変わった

B01 市の講演会で女の人が話しています。

女：近ごろ、この太田川に魚が戻ってきています。20年程前は魚がすめないほど汚れてしまっていたのですが、今ではめだかなど、きれいな水でなければすめない魚も見られるようになりました。その背景には、近くの工場から汚い水を流さなくなったことや、下水などの生活用水をきれいに処理する技術が進歩したことが考えられます。同時に、人々の環境に対する意識も変わり、油などを流さなくなったり、ごみを捨てなくなったりしたということも大きいでしょう。

B02 女の人は何について話していますか。

- 1 太田川にすめる魚の種類
- 2 太田川に魚がすめなくなった原因
- 3 太田川に魚が戻ってきた理由

(2) 答え ① (下の図) ② 1

(例)

おや こかんけい へんか
親子関係の変化

むかし こども おや い かえ たいへん
昔は子供が親に言い返すことは大変なことだった
このごろは言い返すのが普通のことになった
なん い あ おや こかんけい おも ひと ふ
何でも言い合える親子関係がいいと思う人が増えた

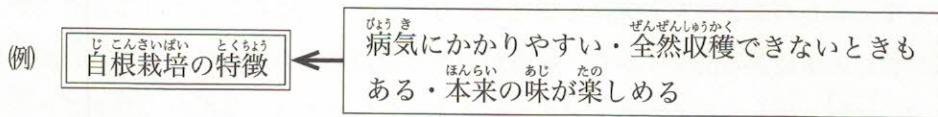
B03 テレビで男の人が話しています。

男：昔は「地震、雷、火事、おやじ」と言ったように、怖いものといえばお父さんで、子供が親に言い返すことは大変なことでした。しかし、このごろは、子供も一人の人間として大切にされるようになり、子供たちが父親や母親に自分の考えをはっきり伝えるだけでなく、親の間違いを指摘したり、言い返したりするのが普通のことになってきました。最近行われた意識調査でも、親子は友達のように何でも言い合える関係がいいと思っている人が、約半数に増えたことがわかりました。

B04 男の人は何について話していますか。

- 1 親子関係の変化
- 2 昔の父親のイメージ

(3) 答え ① (下の図) ② 2



(B05) カルチャースクールで女の人が野菜の栽培について話しています。

女：皆さんは「自根栽培」という言葉を聞いたことがありますか。「自根」とは自分の根と書き、文字通り、自分の根で育った野菜を指す言葉です。しかし、なぜわざわざ自分の根で育ったというのでしょうか。実は、「接ぎ木」というある野菜の茎を別の野菜の根の上につなげて作る栽培方法に対する言葉として使っているからなんです。自根栽培のように自然の状態^{じょうたい}で育てると病気に^{びようき}かかりやすく、天候^{てんこう}によっては全然^{ぜんぜん}収穫^{しうかく}できないときもあります。しかし、自根栽培^{じこんさいばい}の方がその野菜^{やさい}本来^{ほんらい}の味が^{あじ}楽しめる^{たの}ということ^{おおぜい}でファンが大勢^{おおぜい}います。

(B06) 女の人は何について説明していますか。

- 1 接ぎ木栽培の特徴
- 2 自根栽培の特徴
- 3 自根栽培と接ぎ木栽培の長所と短所

ステップアップ問題3

答え 4

(B07) 講演会で女の人が話しています。

女：落語^{らくご}を聞いてアハハ……、テレビのお笑い番組^{わら ばんぐみ}を見てアハハ……とよく笑う人^{わら ひと}。笑う人はとく^{とく}得^{とく}です。笑い^{わら}は健康^{けんこう}によい影響^{えいぎょう}を与える^{あた}ことが科学的にも証明^{かがくてき}され始め^{しうめい}ました。まず免疫^{めんえき}力^{りき}を高める^{たか}ということ、つまり、病気^{びようき}にかかりにくくしてくれる効果^{こうか}があります。それに、笑い^{わら}は精神的にもよい^{せいしんてき}ことがあります。ストレスも多い^{おお}現代社会^{げんだいしやかい}ですが、笑う^{わら}ことでストレス^{かる}が軽^{かる}くなります。また、笑い^{わら}は周り^{まわ}の人にも広^{ひろ}がっていきます。隣^{となり}の人が笑う^{わら}とつられて笑う^{わら}のです。よく、テレビでもお客さん^{きやく}の笑い声^{わら ごえ}を効果音^{こうかおん}として入れて^いていますね。また、笑い顔^{わら がお}を作る^{つく}だけでも、脳^{のう}が楽しい気分^{たの きぶん}のモード^きに切り替^かわります。

女の人は何について話していますか。

- 1 笑い^{わら}と免疫^{めんえき}力^{りき}
- 2 笑い^{わら}とストレス
- 3 笑い^{わら}のモード
- 4 笑い^{わら}の効果^{こうか}

れんしゅう
練習4

(1) 答え (例) 授業が楽しくないことだ

B09 男：ある調査によると、学校が楽しくないという子供が2割近くいるそうです。その主な原因として、いじめなどの友人関係を挙げる人もいますが、はたしてそうでしょうか。学校で最も長いのは授業時間ですから、勉強がわからないなどの理由で、その時間が楽しめなければ、学校も楽しくなくなると考えられます。先生たちは、子供の人間関係を考えるより、子供に合った授業をする方が大事なのではないのでしょうか。

(2) 答え (例) 具体的な方法を考える必要がある

B10 女：クールビズという言葉聞いたことがありますか。暑い夏にエアコンをかけてスーツで働くのではなく、服装を調整することで、エアコンの設定温度を上げてエネルギーの消費を抑えようとする運動で、政府の呼びかけで始まりました。いくつか取り入れる会社が出てきていますし、ある会社では社長自ら実践しているそうです。しかし、実際は、そう言われたからといって、すぐに実行できるものではないのではないのでしょうか。ネクタイをしない政治家をだらしないと非難する人がいるように、これまで続いてきた習慣を変えることは難しいようです。ですから、どうすればみんなが実行できるのか、具体的な方法を考えていく必要があると考えます。かけ声だけでは十分ではないでしょう。

(3) 答え (例) 言葉を変えれば、中身も変わることがある

B11 女：いくら言葉を変えても、その中身は簡単には変わらない、と多くの人は言います。本当にそうでしょうか。ある言葉をやめて、別の言葉を意識的に使うようにすれば、中身も前は違ってくるということもあるんじゃないかと思います。いい例が日本語の「主人」という言葉です。ある人は、「主人」という言葉を使うのをやめてから、夫婦の関係が対等になったと感じたそうです。中身が変わらなければ言葉を変えても無駄だという考え方も理解できますが、やはり言葉の力は大きいと言えるのではないのでしょうか。

ステップアップ問題4

答え 4

B12 男の人が介護について話しています。

男：自分の親が1人で生活できなくなり、介護が必要になったときどうしますか。これまでは子供やお嫁さんなど家族が面倒をみるのが当たり前だと考えられてきました。たしかに、他人にみてもらうよりは、家族にならわがままも言えますし、親は安心でしょう。ただ、親の希望がそうであるからといって、それが家族全員にとっての幸せだと言えるのでしょうか。介護の専門家でない家族にとって、介護の負担は大きいものです。そのせいで家族

のだれかが過^{かろう}労^{らう}になったり、仕事^{しごと}ができなくなったりして、普通^{ふつう}の生活^{せいかつ}が送^{おく}れなくなるぐ
らいなら、施設^{しせつ}などで専門^{せんもん}の人にみてもらったほうが、家族^{かぞく}全員^{ぜんいん}にとって幸^{しあわ}せなのではな
いでしょうか。

男^{おとこ}の人は介^{かい}護^ごについてどのように考^{かんが}えていますか。

- 1 親^{おや}が安^{あん}心^{しん}するので、家^か族^{ぞく}がしたほうがいい
- 2 家^か族^{ぞく}全^{ぜん}員^{いん}が幸^{しあ}せになれるので、家^か族^{ぞく}がしたほうがいい
- 3 親^{おや}が希^き望^{ぼう}するので、専^{せん}門^{もん}家^かに任^{まか}せたほうがいい
- 4 家^か族^{ぞく}が普^ふ通^{つう}の生^{せい}活^{かつ}を保^{たも}てるので、専^{せん}門^{もん}家^かに任^{まか}せたほうがいい

練習5

- (1) 答^{こた}え ①注^{ちゆう}文^{もん}の商^{しょう}品^{ひん} (ベッ^ど) ②配^{はい}達^{たつ}の遅^{おく}れについ^ての連^{れん}絡^{らく}と謝^{しゃ}罪^{ざい}

男^{おとこ}の人が電^{でん}話^わをかけて話^{はな}しています。

男^{おとこ}: あの一^{いっ}、いつもお世^せ話^わになっております。大^お森^{もり}家^か具^ぐです。杉^{すぎ}本^{もと}あやこ様^{さま}は……。

女^{おんな}: はい、わたしですけど。

男^{おとこ}: ああ、杉^{すぎ}本^{もと}様^{さま}。えーと、あの一^{いっ}、実^{じつ}は、先^{せん}日^{じつ}ご注^{ちゆう}文^{もん}い^いた^いだ^いいた商^{しょう}品^{ひん}のこ^こと^{なん}で^すが。

女^{おんな}: ああ、ベッ^どです^ね。3日^{みつ}に届^かけて^いた^いだ^いくお約^{やく}束^{そく}です^よね。

男^{おとこ}: それ^が、大^{たい}変^{へん}申^{もう}し^{わけ}訳^{わけ}ない^いん^です^が、実^{じつ}は、こ^こち^らの商^{しょう}品^{ひん}の到^{とう}着^{ちやく}が^おく^りま^して……。

女^{おんな}: え? そんな。引^ひつ越^こしに^まあ^いう^よう^につ^て、頼^{たの}んだ^んです^よ。いま^まさ^らい^いわ^れて^も困^{こま}ります^よ。

男^{おとこ}: はい、本^{ほん}当^{とう}に^{もう}申^{わけ}し^{わけ}ご^ざい^ませ^ん。台^{たい}風^{ふう}の影^{えい}響^{きやう}で、運^{うん}送^{そう}の船^{ふね}の^{ほう}が^おく^りま^して、お^{やく}束^{そく}の^ひ日^ひよ^り、2、3日^{にち}多^{おほ}く^いた^いだ^いく^こと^になる^かも^しれ^ない^いん^です^が……。こ^こち^らに^{とう}到^{とう}着^{ちやく}し^じ次^じ第^{だい}す^ぐに^もお持^もち^いた^いま^しす^ので……。

女^{おんな}: じゃ、で^きる^だけ^は早^{はや}く^{ねが}お願^{ねが}い^しま^すよ。

男^{おとこ}: 本^{ほん}当^{とう}に、大^{たい}変^{へん}ご迷^{めい}惑^{わく}を^おか^けい^たし^ます。

- (2) 答^{こた}え ①会^{かい}議^ぎの資^し料^{りょう} ②ミ^なス^が直^{ちゆう}つ^いて^いない^いう^{てい}注^し意^じと、訂^{てい}正^{せい}の指^し示^じ

会^{かい}社^{しゃ}で上^{じやう}司^しが部^ぶ下^かに話^{はな}しています。

女^{おんな}: 渡^{わた}辺^{なべ}さん、ち^よつ^とい^いい?

男^{おとこ}: 何^{なん}で^しょう^か。

女^{おんな}: 昨^{きの}日^う、訂^{てい}正^{せい}を^{ねが}お願^{ねが}い^しと^いた報^{ほう}告^{こく}書^{しよ}な^んだ^けど。

男^{おとこ}: あ、はい。見^みて^いた^いだ^いた^とこ^ろ、直^{なお}して^こピー^{して}お^いた^んで^すが……。

女^{おんな}: えーと、こ^れが^あた^ら新^{つく}しく^つく^つて^くれ^たもの^だよ^ね。

男^{おとこ}: ええ、そ^うで^すが……。

女^{おんな}: こ^こは^直つ^てる^みた^いだ^けど、ほ^ら、見^みて、こ^こと、そ^れか^ら最^{さい}後^ごの^ここ。

男：あ、前のままですね。すみません。すぐ訂正してコピーしなおします。

女：ミスはだれにでもあると思うんだけど、最近、ちょっと多すぎるんじゃない？ 大事なところなんだから、もうちょっと気をつけてくれないと。

男：はい。申し訳ありませんでした。

確認問題

(1) 答え 2

女の人が紙を見せながら話しています。

女：皆さんは「あぶらとり紙」をご存じですか。この薄い紙なんですけど、これは顔の余分な脂分を吸い取るものです。この紙はもともと日本の金沢で生まれました。金沢では金を薄く伸ばしたものをを使った製品が有名ですが、その金をたたいて薄く伸ばすときに紙で挟みます。同じ紙を何度も使うのですが、たくさんたたかれた紙は油を吸いやすくなるのだそうです。このことにヒントを得て作ったのがこのあぶらとり紙です。使われ始めたころは一部の女性だけのものでしたが、今では外国の方にも人気で、日本のお土産として喜ばれているようです。

女の人は何について話していますか。

- 1 あぶらとり紙の使い方
- 2 あぶらとり紙の始まり
- 3 あぶらとり紙の人気
- 4 あぶらとり紙を使う人

(2) 答え 3

テレビで男の人が話しています。

男：たばこの税金についてはいろいろな議論があります。たばこを吸う一部のみにだけ高い税金を払わせるのは不公平だという声や、税金が高くなるとたばこを買う人が少なくなれば、国に入る税金も結果的に減ってしまうという声もあります。公平かどうかはさておき、ここでは、税金の収入と支出のバランスについて考えてみましょう。たばこが例えば1,000円になって一番困るのは、まだ収入が少ない若者です。若者がたばこを吸わなくなれば、それががん患者を減らす第一歩になると考えられます。がんのように高い医療費がかかる病気の患者が減れば、国がその医療費のために支払う税金も少なくなり、税収が減ってもそれ以上に支出を抑えられるのです。こちらの方が国にとってプラスではないでしょうか。

男の人が言いたいことは何ですか。

- 1 税金収入が少なくなるので、たばこ税は高すぎではいけない
- 2 若い人が買えなくなるので、たばこ税は高すぎではいけない

- 3 病気になる人が減るので、たばこ税は高くてもよい
 4 税金収入が増えるので、たばこ税は高くてもよい

VI 「統合理解」のスキルを学ぶ

練習 1

- (1) 答え ①ア. 鈴木くんが転職するかどうか イ. (下の表) ②2

女の人	男の人1	男の人2
	今：居心地がよい	人間関係に恵まれている
新：有名、給料がいい	多少 魅力的	今：安定している
挑戦してみれば？ 納得できる方がいい	今：刺激がない 新：新しいことをやらせてもらえる、可能性を知るチャンス	
	大きな仕事を任せられる やりたいと思ったことをやる	新：入ったらイメージが違うこともある

B21 同僚が3人で話しています。

女：鈴木くん、転職するんだって？

男1：うーん、一応、採用通知は来たんだけど、まだ決めてないんだ。

男2：なんで悩んでるの？

男1：うちの会社、居心地はすごくいいから……。

男2：たしかに同僚にも上司にも恵まれて人間関係には気が遣わなくていいよね。

女：でも、グレープ社でしょ。あの会社なら、有名だし、給料もいいんじゃない？

男1：まあ、多少はね。

男2：うちは安定してるから、10年、20年後のことを考えると安心だと思うけどなあ。

男1：その点は魅力的なんだよね。

女：でも、転職しようと思って、採用試験を受けたんでしょ？

男1：うん、今は同じことの繰り返しで刺激がないっていうか……。あっちの会社はどんどん

新しいことをやらせてもらえるみたいなんだ。自分の可能性を知るいいチャンスだとは思
 思うんだけど。

女 : じゃ、挑戦してみれば？ 長く勤めるんだから、自分が納得できる方がいいんじゃない？

男2 : そうはいつでも、入ってみたらイメージが違ったってこともあるかもよ。

男1 : うーん、向こうの人が結構大きな仕事を僕に任せてくれるって言うてくれてるんだ。

女 : へえ、すごいじゃない！ やりたかったことなんでしょ？

男1 : うん。やっぱりやりたいと思ったことをやってみるよ。

B22 男の人はどうすることにしましたか。

- 1 有名で給料が高いから転職する
- 2 新しいことに挑戦できるから転職する
- 3 安定しているから今の会社に残る
- 4 人間関係がいいから今の会社に残る

(2) 答え ①ア. A案とB案のどちらを商品化するか イ. (下の表) ②3

男の人(A案)	女の人(B案)
<p>買ってみたいという人は少ない</p> <p>必ず買う人の割合が高い・1,000個売れる</p> <p>長く売れ続ける</p>	<p>買ってみたいという人が多い</p> <p>2,000個売れる</p> <p>売り方次第・通常は1年</p>

B23 会社で男の人と女の人が課長と話しています。

女1 : えーと、商品化を目指す案として、今残っているのがA案とB案ね。A案のポイントは何？

男 : はい、課長、アンケートによりますと、このA案は、買ってみたいという人はB案より少ないですが、そのうちの9割以上の方が商品化されれば必ず買うと言っていますので、一月に1,000個近く売れると予測できます。

女2 : でも、B案の場合、買ってみたいという人は、A案の約10倍います。

女1 : その場合は、具体的にどのぐらい売れると予測できる？

女2 : はあ、必ず買うという人は多いとは言えないんですけど……それでも、1度は買ってみたいと答えた人も含めて、2割近くは実際に買うでしょうから……。

女1 : じゃ、1か月2,000個ね。

女2 : それでもA案の2倍になります。

男 : あの一、A案でしたら、以前から商品化を希望する声がかかなり高いので、繰り返し同じ商品を買ってもらえる可能性が高いですし、長く売れ続ける商品になると思います。

女1 : なるほど。一時的じゃないところが強いわね。B案の方は？

女2 : はあ。これからの売り方次第だと思いますが、通常は1年ぐらいでしょうか。

おんな 1 : 売^うり方次第^{かたしだい}か……。それじゃ、先^{さき}が読^よめないわね。じゃ、今^{こんかい}回は決^きまりね。

B24 課長^{かちょう}はどの案^{あん}を採^{さい}用^{よう}しますか。

- 1 一度^{いちど}にたくさん売^うりたいので、A案^{あん}
- 2 一度^{いちど}にたくさん売^うりたいので、B案^{あん}
- 3 長^{なが}く売^うり続^{つづ}けたいので、A案^{あん}
- 4 長^{なが}く売^うり続^{つづ}けたいので、B案^{あん}

れんしゅう 練習^{しゅう}2

- (1) 答え ① 1 Aコーナー：冒^{ぼう}険^{けん}シリーズ、新^{しん}刊^{かん}
2 Bコーナー：歴^{れき}史^し小^{しょう}説^{せつ}、古^こ典^{てん}文^{ぶん}学^{がく}
3 Cコーナー：写^{しゃ}真^{しん}集^{しゅう}、絵^え本^{ほん}、カレ^かレン^{れん}ダ^だー
4 Dコーナー：料^{りょう}理^り、園^{えん}芸^{げい}など趣^{しゆ}味^みの図^と書^{しょ}、日^に本^{ほん}の作^{さつ}家^かの翻^{ほん}訳^{やく}本^{ほん}

② 質問^{しつもん}1 1 質問^{しつもん}2 4

B27 書店^{しょてん}で店^{てん}員^{いん}が案^{あん}内^{ない}をしています。

男^{おとこ}1 : 本^{ほん}日^{じつ}は、5階^{かい}催^{かい}し物^{ぶつ}会^{かい}場^{じょう}にて、海^{かい}外^{がい}から^の本^{ほん}を取^とりそ^ろえ^た洋^{よう}書^{しょ}フエ^あを催^{かい}進^{しん}してお^おり
ま^ます。現^{げん}在^{ざい}人^{にん}気^きのト^とム・ウ^うィ^いリ^りア^あム^むスの冒^{ぼう}険^{けん}シリーズほ^ほか、新^{しん}刊^{かん}図^と書^{しょ}はAコ^こー^んナ^なーに^にご
ざ^ざい^ます。Bコ^こー^んナ^なーには歴^{れき}史^し小^{しょう}説^{せつ}や古^こ典^{てん}文^{ぶん}学^{がく}をそ^そろ^えま^まし^た。長^{なが}く読^よみ^つ継^つが^がれ^れて^いる
良^{りょう}書^{しょ}を原^{げん}文^{ぶん}で^のお^お楽^{らく}し^みく^くだ^ださ^い。そ^その^の隣^{りん}のCコ^こー^んナ^なーには、写^{しゃ}真^{しん}集^{しゅう}、絵^え本^{ほん}、カレ^かレン^{れん}ダ^だー
な^などが^がご^ござ^ざい^ます。最^{さい}後^ごにDコ^こー^んナ^なーには料^{りょう}理^り、園^{えん}芸^{げい}など趣^{しゆ}味^みの図^と書^{しょ}と、海^{かい}外^{がい}で読^よま^まれ^れ
て^いる日^に本^{ほん}の作^{さつ}家^かの翻^{ほん}訳^{やく}本^{ほん}をそ^そろ^えて^おり^ます。皆^{みな}様^{さま}、ど^どう^ごぞ^ご利^り用^{よう}く^くだ^ださ^いま^ませ。

B28 女^{おんな} : 冒^{ぼう}険^{けん}シリーズ、前^{まえ}からオ^おリ^りジ^じナル^るを^よ読^よみ^{たい}と思^{おも}つて^{いた}ん^だ。

男^{おとこ}2 : あれ? 古^こ典^{てん}は^{いい}の?

女^{おんな} : 古^こ典^{てん}なら図^と書^{しょ}館^{かん}でも借^かり^られ^るけ^ど、新^{あた}しいのは^なか^なか^か手^てに^はい^らな^いか^らね。

男^{おとこ}2 : ふーん。僕^{ぼく}は外^{がい}国^{こく}語^ごは^{とく}い^いじゃ^ない^から、写^{しゃ}真^{しん}でも^みて^こよ^うか^な。

女^{おんな} : でも、英^{えい}語^ご、勉^{べん}強^{きやう}し^{たい}つて^言つて^たじ^ゃな^い。

男^{おとこ}2 : そう^だけ^ど……知^しら^ない^話を^英語^ごで^よ読^よむ^のは^じ信^{しん}な^いな。

女^{おんな} : じゃ、読^よんだ^こと^のあ^る日^に本^{ほん}の作^{さつ}家^かの本^{ほん}を^えら^んで^みた^ら?

男^{おとこ}2 : ああ、そ^うだ^ね。じゃ、芝^{しば}崎^{さき}り^{やう}の^本、読^よん^でみ^よう^かな。英^{えい}語^ごで^どん^なふ^うに^か書^か
て^ある^かも^わか^つて、面^{おも}白^{しろ}そ^うだ^し。えーと、ど^のコ^ーナ^ーだ^つけ。

質問^{しつもん}1 女^{おんな}の^人は^どの^コー^ナー^の本^{ほん}を^見に^いき^ます^か。

質問^{しつもん}2 男^{おとこ}の^人は^どの^コー^ナー^の本^{ほん}を^見に^いき^ます^か。

- (2) 答え ① 1 歴史コース：城、寺、酒造りの現場
 2 文化コース：美術館、アニメ博物館、陶器の買い物
 3 自然観察コース：丘で海を眺める、季節の草花を観察、2時間歩く
 4 海岸散歩コース：城、海、魚市場

②質問1 2 質問2 1

B29 観光ガイドが説明しています。

女1：いずみ市の観光コースをご案内します。まず、歴史コースですが、お城を見学した後、市内のお寺を回ってから、お酒造りの現場を見学するコースです。次は文化コースでございまして、いずみ記念美術館とアニメ博物館をじっくりとご覧いただきます。アニメファンの方はぜひおいでくださいませ。最後に、当地名産の陶器の製造元でお買い物もお楽しみいただけます。次は自然観察コース。これは市の西側の小高い丘から海を眺めて、季節の草花を観察しながら、ゆっくりと2時間ほど歩くコースでございまして。4番目は海岸散歩コース。お城を見学してからまっすぐ海に出て、海風に吹かれて気分転換という、お城も自然も楽しみたいという方のためのコースでございまして。最後に魚市場の見学とお買い物ができます。

B30 男：僕たちのグループはアニメにしようと思ってるんだ。美術館には興味ないんだけどね。

女2：お城、見たいって言ってなかった？

男：うん。城と酒もいいんだけど、僕以外、みんなアルコールだめだから。

女2：わたしたちは、自然の中を歩きたいと思ってたんだけど、ちょっと天気が心配だから…
 …。海も風が強そうだし。

男：僕たちと一緒にアニメはどう？ お皿とかカップなんか買えるらしいよ。

女2：わたしたち、アニメはあんまりね……。陶器はどうせ高いだろうから見るだけでもね。
 それより、やっぱりお城かな。

質問1 男の人のグループはどのコースにしますか。

質問2 女の人のグループはどのコースにしますか。

確認問題

(1) 答え 4

B31 会社で社員が育児休暇について話しています。

女1：山川君、赤ちゃんが生まれるんですってね。おめでとう。育児休暇取るって聞いてびっくりしちゃった。

男：いや、まだ決めてないよ。どうしようかなって迷ってるよ。でも、やっぱり、びっくりされるんだよな。女性なら当たり前取るのに。

女2：うん、大西さんがびっくりしたのは、ふだんの山川君のイメージと合わないからよ。

でも、仕事、大丈夫？ いい仕事のチャンス、来るかもしれないのに。

男：それはそうなんだよね。でも、どっちを取るかって考えるとねえ……。

女1：迷うことないじゃない。仕事は私たちに任せられるけど、子育ては山川君にしかできないでしょ？

男：うーん、だけど1年休んだらすっかり仕事についていけなくなって、会社に戻れなくなっちゃうんじゃないかと思って、恐ろしいよ。

女2：それもそうね。出世のこととか考えると、心配よね。

男：僕、出世のことはあんまり考えてないんだ。

女1：じゃ、いいじゃない。子育てすることで、仕事に生かせるアイデアを思いつく人も多いうって聞くよ。

男：仕事のことはいいとして、人間として成長できるいい機会かなとも思うんだよね。よし、決めたと。

男の人はどうすることにしましたか。

- 1 いい仕事を失うかもしれないから育児休暇を取らない
- 2 仕事の感覚を忘れてしまいそうだから育児休暇を取らない
- 3 仕事に役立つかもしれないから育児休暇を取る
- 4 自分を成長させられそうだから育児休暇を取る

(2) 答え 質問1 1 質問2 2

大学の先生が授業の内容について説明しています。

男1：経済学Ⅰを終えた人に、次の4つのコースを紹介します。経済学Ⅱは経済学Ⅰで学んだ理論を具体的に見ていくクラスで、基本的なことがしっかり勉強できます。また、経済を学ぶなら統計学やゲーム理論などを知っておくと視野が広がります。マーケティングなどを考える上でも役立ち、社会での応用範囲は広いです。特にゲーム理論は最近経済学で広く応用されていて、これからの発展が期待できる研究分野だと思います。どちらも経済学Ⅰを終えた学生なら理解できると思いますが、ゲーム理論には数学の基礎力が必要です。それから、他国との貿易などを考える国際経済学ですが、グローバル化時代には必要な学問ですね。ただ、経済学の知識がしっかりないとわかりにくいので、経済学Ⅰだけでなく、経済学Ⅱを受講してからにしたほうがいいでしょう。

男2：僕、将来、貿易関係の仕事をやりたいと思ってるから、これ、勉強してみたいんだ。

女：ふーん。たしかに外国との貿易は、これからもどんどん重要になっていくでしょうね。

男2：うん。でも経済学の基礎がまだだから、まずはそっちを取らないと。

女：そっか。わたしは今の社会に応用できそうなこの2つが取りたいんだけど、数学は苦手

なんだよね。こっちにしてみようかな。

質問1 男の人はどの授業を受けますか。

質問2 女の人はどの授業を受けますか。

模擬試験

問題1

1番 答え 1

B34 女の人と男の人が出張の準備について話しています。女の人がこれから準備する物は何ですか。

女：わたし、ニューデリーへの出張は初めてだから心配なんですけど、鈴木さん、前に出張で行かれたことがあるって言ってましたよね。

男：おとしです。あそこは日中暖かいですけど、だからって軽く考えないほうがいいですよ。夜は、気温がぐんと下がりますからね。

女：1枚余分にセーターが必要ですね。

男：用心に越したことはないですからね。それから雨具も。

女：今の季節、雨は降らないから要らないって聞いたんですけど。

男：まったく降らないわけじゃないみたいですよ。

女：そうですか。あと、資料は昨日いただいたのでいいですよ。

男：新しいデータと差し替えてありましたか？

女：11月分になってましたけど。

男：じゃ、それが最新ですね。あと、電卓、持っていくと便利ですよ。ホテルなんかで両替するとき、ちゃんと確かめないと違うことがよくあるんで。

女：それは携帯電話で代用しようかと。あ、携帯忘れるところでした。

男：こっちから持っていくんですか。じゃ、日本とは電圧が違うんで、充電するときに使う変圧器、借りていかないと。たしか総務部に聞けば貸してくれると思いますけど。

女：あ、それはパソコン用のがあるんで。

女の人がこれから準備する物は何ですか。

2番 答え 3

B35 病院に電話をかけて、予約をしようと思っています。今日は8月1日です。明日の午前の診療

の予約をするには、どの番号を押せばいいですか。

女：はい。吉田クリニック、自動予約システムです。診療の予約は01を、検査の予約は02

を押してください。次に、ご希望の日にちを4桁の数字で入力してください。例えば、5

月13日でしたら、0513と押してください。次に、ご希望の時間帯を入力してくださ

ごぜん 午前は「1」を、ごご 午後は「2」をおお 押してください。
あす 明日の午前のごぜん しんりょう 診療の予約をするには、どのばんごう 番号をおお 押せばいいですか。

3番 答え 1

① 家で女の人と男の人が話しています。女の方はまず何をしますか。

女：あれ？ このリモコン壊れたかな。ボタン押してもエアコンがつかないよ。

男：説明書読んでみようよ。「修理を頼む前に」ってページがあるでしょ？

女：もうかなり前のだから説明書なんかどこかに行っちゃった。買い替えの時期かもね。

男：電池、替えてみた？

女：まだ。電池を替えても動かなかつたら？

男：そしたらメーカーに修理を頼めばいいよ。その前にいくらぐらいの修理になるか見積もりをとったほうがいいと思うけど。

女：わかった。

男：でも、エアコンじゃなくてリモコンの問題かもしれないよ。リモコンの買い替えだけで済むかもしれないし。

女：じゃ、とりあえず……。

女の方はまず何をしますか。

4番 答え 2

② 男の人が上司とトイレ用の新製品の開発について話しています。男の方はこれからまず何をしますか。

男：課長、こないだのトイレのお掃除についてのアンケート結果が出たんですが。

女：ああ、どうだった？

男：はい。予想以上に、紙でふくシートタイプの利用者が増えているようです。

女：そう。その結果は会議でアピールできるわね。

男：ええ。それと使いにくさについての回答は、ほぼこちらの予測通りでした。

女：そう。じゃ、企画書はこれでいけるとして、会議では今回の結果を視覚的にわかりやすく見せるようにしたら効果的ね。前回の結果との比較があるとなおいいかも。

男：わかりました。前のデータもすぐ出せます。

女：あ、あと、ネーミングの候補と容器のデザインは？

男：デザイナーには連絡したんですが、週明けになるそうです。

女：そう。わかった。

男の方はこれからまず何をしますか。

5番 答え 3

- 男の人が友達にソファの処分について聞いています。男の人はこの後まずどうしますか。
- 男：再来週帰国するんで今部屋を片づけてるんだけど、ソファの処分に困ってるんだ。部屋に残したままでいいかな。
- 女：それはやっぱりまずいんじゃない？ 大家さんだって困ると思うよ。粗大ごみにしたら有料になるからね。
- 男：うーん、でも、まだ使えるから、捨てるのはちょっと……。
- 女：だったらリサイクルショップに売ってっていう手もあるよ。
- 男：リサイクルショップ？
- 女：うん、ネットで調べてみたらどう？ あちこちにあるよ。でも、汚れてたり傷があったりすると売り物にならないって断られちゃうけど。
- 男：あー、ちょっとだけ傷があるなあ。売れなくても構わないんだけどね。引き取ってもらえば……。
- 女：ただでいいなら、市の不用品センターでもリサイクルをやってるよ。市の案内を見れば電話番号もわかると思うけど。でも、売れるかどうかはリサイクルショップの人が判断するんだから、まずは見てもらったらいいんじゃない？
- 男：ああ、そうだね。だめなら不用品センターに。いろいろありがとう。
- 男の人はこの後まずどうしますか。

6番 答え 3

- 男の人が上司と会議の準備について話しています。男の人はこれからまず何をしなければなりませんか。
- 男：課長、来週の業務改善のための会議についてなんですが。
- 女：ああ、司会をお願いしてたわね。各部署から出てきた課題はもう読んでみた？
- 男：はい、一応……。
- 女：じゃ、そこから会議で扱う項目を拾い出して……。
- 男：あの一、これがそうなんですが。時間配分はまだ考えてないんです。
- 女：そう、ちょっと見せて。えーと、これとこれは今回はいいわ。これとこれは大きい項目だから先に。後はこのままでお願い。
- 男：わかりました。課題の詳細もある程度確認しておいたほうがいいでしょうか。
- 女：余裕があればね。担当者がやってるはずだから当日聞いてもいいし。で、時間配分ね。大きな項目にどのぐらい時間を割けるか考えて、作ってみてよ。
- 男：わかりました。
- 女：時間と場所は参加者に伝えてある？

男：先週皆さんにメールでお送りしたものでいいでしょうか。

女：ああ、そうだったわね。じゃ、よろしく。

男の人はこれからまず何をしなければなりませんか。

問題2

1番 答え 1

面接官の男の人と女の人が入社試験の面接の後、話しています。面接した学生について女の人が不満に思った点はどんなことですか。

男：どうですか。今、面接した人。彼は成績は普通ですが、人と接する仕事に就きたいという志望動機もちゃんとできてますし。

女：会社に入ると学校の成績だけじゃないですからね。ただ、志望動機よりも……。

男：大学で学んだコミュニケーション学を生かしたいって言ってましたよね。お客様相手のこの仕事には向いているんじゃないですか。

女：コミュニケーションの基本はまず相手の話を聞くことですよ。こっちがまだ質問を終わらないうちにしゃべりだすのはどうも……。

男：話すことが好きなんですかね。

女：いかにも優等生みたいな練習してきた通りの答え方ですね。だから、質問とかみ合っていないですよ。まず、相手の話に耳を傾けるってことが、ああいう人は苦手なんじゃないかな。

男：それはこれから教えてやれば……。

女：でも、コミュニケーション学を勉強してあれですからねえ。

面接した学生について女の人が不満に思った点はどんなことですか。

2番 答え 1

家電メーカーの男の人が電器店の女の人と話しています。女の人はこの製品の何が問題だと言っていますか。

男：さっそくですみません。先日サンプルをお見せした当社の新しい炊飯器「なつかしご飯」の件、いかがでしょうか。ぜひこちらのお店で販売していただきたいんですが。名前の通り、昔のお釜で炊いたのと同じ味のご飯が炊ける商品です。

女：そうですねえ……。まあ、販売対象がある程度年配の方なら、昔のご飯が懐かしいということになりますからね。

男：今までの炊飯器のイメージとは違ったしやれた感じになっていますし、台所に置いても生活感が出ませんよ。

女：たしかにね。ただ、この価格だと、なかなかねえ。

男：でも、ほんとにおいしいご飯が食べたいと思う人が増えているという調査結果から開発したんですよ。今までは性能がまったく違います。

女：それはわかりますが、ひとところと違って、今、皆さん、財布のひもは硬いですからねえ。それを考えますと……。

男：しかし、10年以上は十分使える製品ですよ。なにしろおいしく炊けるっていう自信作ですから。

女：ところがね、今の消費者っていうのは飽きっぽくて。新製品が出ると、すぐそっちの方に目が行くんですよ。

女の人はこの製品の何が問題だと言っていますか。

3番 答え 4

43 会社で男の人と女の人が話しています。男の人が華道習っている理由は何ですか。

男：最近、仕事に少し余裕ができたから、新しい事始めたんだ。

女：ふーん。スポーツクラブかなんかに申し込んだの？

男：ううん、華道。

女：華道って、生け花？

男：そう。すごく楽しいよ。男性は少ないんだけど。

女：きれいな女の人たちに囲まれてるのが、楽しいんでしょう。

男：どっちかっていうと緊張するよ。でも、それを抜きにしても楽しいんだ。

女：お花、好きなの？

男：特に好きだってわけじゃなかったんだけど、一度、会社の人に誘われてやってみたんだよ。

そしたら、花を生けてるときは、頭の中が空っぽになるんだよ。

女：あ、わかるな。仕事から帰って何もないと、寝るまでそのこと考えちゃうもんね。

男：僕もそうだったんだ。それが、今はうちに帰ると、この花をどこに飾ろうとかか、こつち

のバランスの方がいいかなとか、気分がすっかり変えられるんだ。

男の人が華道習っている理由は何ですか。

4番 答え 2

44 会社で女の人が上司と話しています。女の人はどうして出張に行きませんか。

女：あの一、部長、今、よろしいでしょうか。出張の件でご相談があるんですけど……。今回、

どなたかに代わっていただくわけにはいかないでしょうか。

男：ああ、妹さん、結婚するんだっけ。式の日取り、決まったの？

女：あ、はい。結婚式の方はまだ先なんですけど、あの一、実は先日、母が入院しまして、急

に手術することになってしまったんです。

男：え、そうなの？ それじゃ、行ってあげなくちゃ。

女：直前になって申し訳ありません。資料の用意はしておきますので。

男：無理しなくていいよ。林君なら、だいたいこれまでの話はわかってるよね。

女：はい、林さんならわたしも心強いです。では、林さんに資料を渡して、引き継いでおきますので。

男：うん。わたしからも話しておくから。

女の人はどうして出張に行けませんか。

5番 答え 3

女の人がメールについて話しています。この人がメールで一番気をつけていることは何ですか。

女：メールによるやり取りには手紙や電話にはないメリットがありますが、メリットと同じぐらいデメリットもあります。メールが原因でお互いの気持ちにひびが入りそうになったこともあるので、わたしは気軽なメールでも結構気をつけています。要は相手と同じようにするという事です。届いたらすぐに返事をくれる人にはわたしもそうしています。短めに用件だけの人にはわたしも短め。丁寧にあいさつから書く人にはわたしもそのように。メールをするときの感覚はみんな違うんだと思って、自分も相手のやり方に従うようにしているんです。もちろん、メールをするだけではなく、たまには電話で直接声を聞いたり、手紙を書いたりもしています。

この人がメールで一番気をつけていることは何ですか。

6番 答え 2

男の人が研究発表をした後で女の人と話しています。女の方はアンケート調査の何が問題だと考えていますか。

男：では、私の発表について、ご質問等ございましたら、お願いいたします。

女：えーと、よろしいですか。今のご発表、消費者心理を読み解くための、新しい視点だと思えます。それに、実施されたアンケートは質問項目も工夫されていて、大変勉強になりました。あの一、1つ伺いたいんですが、今回はインターネットを使っての調査でしたね。この方法を選んだ理由をお聞かせ願えますか。

男：そうですね。最も手軽に多くの年齢層の人から意見が聞けると思ったんですが。

女：そうですね。幅広い年齢の人を対象にするのはいいと思うんですが、これは携帯電話からも回答が可能でしょうか。

男：いえ、今回はパソコンからだけです。

女：そうですね。ちょっと思ったんですが、この方法ですと、対象者が日常的にパソコンからインターネットに接続できる環境の方に限られるのではないのでしょうか。それによって、

必然的に対象者のタイプが似通ってしまうのではないかと。

男：ああ、そうですね。ありがとうございます。

女：それから、アンケートのお礼として面白い情報がもらえるというのは、動機付けの面から見て、真似させていたideきたいと思ひました。

女の人はアンケート調査の何が問題だと考へていますか。

7番 答え 3

会社で女の人と男の人が話しています。男の人はどうして元気がないのですか。

女：あれ、本田さん、なんか元気がないですね。あ、課長に何か言われたんですか、こないだのこと。

男：まあ、あれは僕の失敗ですからね。

女：そうですか。じゃ、もしや飲み過ぎですか。

男：ゆっくり飲める時間があれば、いいんですけど。

女：忙しくて、疲れてるんですか。

男：疲れてるせいなのかもしれないんですけど、昨日、とんでもないことやっちゃって……。ポケットに入れたまま、洗濯しちゃったんですよ。

女：え？

男：慌てて代わりの携帯、買いに行っただんですけど……。中に入ってた番号とか、全部消えちゃったし、ほんと、頭、痛いんですよ。

女：うわあ、それは大変でしたね。

男の人はどうして元気がないのですか。

問題3

1番 答え 1

大学で先生が話しています。

男：日本には「俳句」という文学の形式があります。わずか17音だけで作られる、世界一短い詩です。15世紀に流行した「連歌」という形式の詩がその始まりです。連歌は、参加者全員共同作業によって作っていく長い詩のことです。一番初めの人か5・7・5の17音で詩を作り、次の人は7・7の14音でその続きを作る、これを繰り返して作っていきます。16世紀になると、この連歌に代わって「俳諧」というのが流行しました。形式は連歌と同じですが、日常生活のことをユーモアのある詩にしたもので、いわゆる文学とは遠いものでした。そのうち、最初の5・7・5の17音だけの短いものが独立した形になりました。これが「俳句」です。日本古来からある「和歌」から独立したもののよう思われることもあります。実は誕生も歴史も別のものです。

せんせい なに はな
先生は何について話していますか。

- 1 俳句の起源
- 2 連歌の作り方
- 3 連歌と俳諧の共通点
- 4 俳句と和歌の違い

ばん
2番 答え 3

B50 しゅうしよくさき さが こうはい せんぱい
就職先を探している後輩に、先輩がアドバイスをしています。

おとこ せんぱい しごと はじ ねんめ
男：先輩、仕事を始めて2年目ですね。そろそろ就職活動を始めようと思ってるんですけど、
ぼく しごと む
僕、どんな仕事に向いてるか、よくわかんなくて。

おんな はたら
女：働いたことないんだもん。当たり前だよ。わたしもそうだった。働いてみて、いろんなこ
とをけいけん
とを経験していくうちに、こういうのが得意なのかなってやっとなんかわかったかな。

おとこ えいぎょう む さいしよ
男：じゃ、営業に向いてるって、最初からわかってたわけじゃないんですか。

おんな ひと ほう すく がくせい
女：そういう人の方が少ないんじゃない？ だって、ずっと学生だったでしょ？ だからさ、
じぶん む
自分に向いてるかどうかにかかわらず、とりあえずこの人たちと働きたいなと
おも しゅうしよく しんらい
思うところに就職してみたら？ で、信頼できるとこだったら、あきらめないでつづけてみ
るっていうのがいいと思うよ。

おとこ しんらい
男：信頼できるっていうのは？

おんな しゃいん ひと そだ だいじょうぶ
女：社員を人としてちゃんと育ててくれようとしてるかってこと。そういうところは大丈夫。
しよくば しつりよく おも はんたい じぶん はぐま ひと あつか
そういう職場にいれば、実力もつくとしうし。反対に、自分が歯車の一つとして扱われて
るって感じたら、給料が今より低くなくてもてんしよく
てんしよく
転職しようって、わたしは思ってるけど。

おんな ひと
女の人はどうするのがいいと言っていますか。

- 1 自分に向いている仕事を探す
- 2 一度入った会社をやめないようにする
- 3 一緒に働きたいと思える人がいる会社で働く
- 4 給料に満足できる会社に入る

ばん
3番 答え 2

B51
テレビで専門家が話しています。

おとこ わかし ね こ そだ からだ せいちよう すいみん たいせつ かんが
男：昔から「寝る子は育つ」といって体の成長のためには睡眠が大切だと考えられてきましたが、
このう はたら
これは脳の働きにも同じことが言えます。脳は、体が寝ている間も、おきているときに頭
なか はい
の中に入ってきた情報をつなげたり、必要のない情報を捨ててじようほう
じようほう す せいり
整理したりしてく
れているんです。まえ ひ
前の日にはよくわからなかったことが、寝て起きたら急にわかったり、前
のひ ひ
日に弾けなかったピアノの曲が、次の日には弾けるようになったりしたけいけん
けいけん
経験のある方も

いらっしゃるんじゃないでしょうか。それは練習した後に、ちゃんと寝たからなんですね。

専門家は何について話していますか。

- 1 睡眠による体の成長
- 2 睡眠の脳への効果
- 3 効果的な睡眠方法
- 4 情報整理の方法

4番 答え 4

男の人が高速鉄道の事故や故障の原因について話しています。

男：これまで安全だと信じられてきた高速鉄道の事故や故障が続いています。実は、その原因の多くは単純なミスです。これまでは、人間が1つ1つ点検しているから大丈夫と安心してきたのですが、最近起こった3件の事故では1番目にチェックした人の間違いを2番目の人が発見できませんでした。そして3番目の人もその小さなミスを見逃してしまったのです。このままではまた事故が起きるでしょう。そこには人がミスをする可能性が計算されていないからです。もっと危機意識を強く持たなければならないと主張する人もいますが、個人の意識に頼るのではなく、点検システムを考えていく必要があると思います。

男の人は事故を防ぐために、どうすればいいと言っていますか。

- 1 単純なミスをしないように注意する
- 2 複数の人が点検する
- 3 個人が危機意識を強く持つ
- 4 ミスを発見するシステムを作る

5番 答え 1

アパートの2階に住む女の人が1階の人のところへ行行って話しています。

女1：あの一、上の階の中田ですけど……。

女2：はい。あ、はい、どうも。

女1：すみません。息子がお庭におもちゃを落としてしまったんですが……。上から見ると、どなたもお庭にいらっしゃらなかったようでしたが、けがとか、壊れたものなんか、ありませんでしたか。

女2：あら、気づかなかったけど。ちょっと待っててね。

大丈夫でしたよ。はい、これ、かわいいおもちゃね。どうぞ。

女1：本当に申し訳ありません。わたしの不注意で……。息子にもよく言って聞かせますから。

女2：まだ3つでしょ？ いいのよ。それより坊やが落ちないようにちゃんと見てあげてね。

女1：はい。あの一、これ、よかったです……。

女2：いいえ、いただけないわ。

女1：いえ、でも、いつもどたばたとうるさくしてご迷惑をかけてしまってますし、甘いものがお嫌いでなければ、どうぞ召し上がってください。

女2：まあ、ほんとに？ でも、もうお気遣いなくね。

2階の女の人は、何をしに来ましたか。

- 1 物を落としたことを謝りに来た
- 2 忘れ物を受け取りに来た
- 3 子供が落ちないように注意しに来た
- 4 贈り物を届けに来た

6番 答え 3

テレビで女の人が救急車の利用について話しています。

女：特に緊急でもないのに、病院の予約に間に合わないなどの理由で救急車をタクシーのように使う人が増えています。その結果、本当に必要なときに救急車が足りないことが問題になっています。気軽に救急車を呼んでしまう原因の1つに、無料であることが挙げられています。そこで、本当に必要な人に使ってもらえるように、有料にしたほうが良いという意見が出てきました。たしかに、有料にすれば、お金がかかるなら救急車を呼ばないと考える人が増えて、一定の効果があるかもしれません。しかし、一方で、お金がないために呼びたくても呼べないという人が出てきてしまう可能性があります。ですから、救急の電話を受けたときに緊急性を判断して出動するなど、有料化とは別の対策を検討する必要がありますか。

女の人は、救急車の利用についてどう考えていますか。

- 1 必要な人たちに使ってもらえるように有料にしたほうが良い
- 2 タクシーの代わりになるように無料にしたほうが良い
- 3 緊急性を判断する対策をとって無料にしたほうが良い
- 4 有料化するための対策を考えたほうが良い

問題4

1番 答え 3

男：その箱も持っていないといけなかったんだっけ。

- 女：1 あ、これもいけないんだっけね。
- 2 いや、持ってないと思うけど。
 - 3 そう、さっきの部屋にね。

2番 答え 2

男：先方がとんでもない条件を出してきたんだよ。これじゃ話にならないよ。

- 女：1 あ、それはよかったね。
2 それは、困ったね。
3 そうね、話が難しいね。

3番 答え 1

女：この前久しぶりに昔住んでた町に行ったんだけどね。いやー、変わったなんてもんじゃないよ。

- 男：1 へえ、そんなに変わったんだ。
2 へえ、やっぱり相変わらずなんだね。
3 へえ、ずいぶん昔から住んでいたんだね。

4番 答え 1

女：これ以上の変更は、好ましくないんじゃないかという気がしてまして。

- 男：1 ええ、できれば避けたいですね。
2 ええ、それは避けられないですね。
3 ええ、それもいいかもしれませんね。

5番 答え 3

男：笑うことないでしょう。こっちは大真面目なんだから。

- 女：1 はい、あまり笑いません。
2 いえ、おもしろそうな話でしたよ。
3 そうですね。失礼しました。

6番 答え 1

女：あなたにもっと早くしてなんて言われる覚えはないですよ。

- 男：1 すみません。失言でした。
2 そうですか。今度は覚えてくださいよ。
3 ええ、わたしもそのこと、忘れていました。

7番 答え 1

女：いったいどうしてくれるんですか。これ……。

- 男：1 申し訳ありません。弁償いたします。

13番 ばん 答え 1

女：あの2人、またですか。森さんも森さんなら、林さんも林さんですよええ。

男：1 2人ともよくないですよ。

2 そうですね。2人はほんとに仲がいいですよ。

3 2人とも実力がありませんから。きつとうまくなりますよ。

14番 ばん 答え 1

男：ではこの件につきまして、改めてお返事をお聞かせ願えませんでしょうか。

女：1 わかりました。後でお知らせします。

2 わかりました。後で聞かせておきます。

3 わかりました。後でお願いしてみます。

もんだい 問題5

1番 ばん 答え 2

会社で同僚3人が話しています。

女1：上田さんの送別会なんですけど、プレゼント、何がいいと思いますか。

男：そうですね。予算は1万円でしたっけ。

女2：じゃ、お花と写真立てなんかは？ みんなの写真を一緒に入れて、あげてはどうでしょうか。

男：うーん、花はいいと思いますけど、写真は飾ってくれますかねえ。

女1：使ってもらえて、いくつあっても困らない物がいいと思いますけど。ネクタイとか。

女2：そういう物は好みに合わないから使わないってことはないんですか。

男：僕だったら、うれしいですけどね。自分で選ぶのも難しいんですよ。いつも似たような印象になってしまっ。

女2：でも、選ぶの難しそうですよ。ペンケースはどうでしょうか。あるいは、大きい花束だけでも。

女1：文房具こそ、使い勝手が気になるような気もしますね。大きい花束は女性なら喜ぶでしょうけど……。

男：そうですね。僕ならやっぱりちょっと自分では選ばないような物をもらえるといいかなと思います。

女1：上田さん、グレーのスーツが多いから、意外にピンクとかいいかもしれないですね。

女2：じゃ、お花はわたしが用意しますので、そちらを選ぶのはお2人にお任せしていいですか。

男：わかりました。女性の意見も聞きたいし。

女1：じゃ、花束の方、お願いしますね。

送別会で何を贈りますか。

- 1 写真立てと花束
- 2 ネクタイと花束
- 3 ペンケースと花束
- 4 大きな花束

2番 答え 質問1 3 質問2 4

電器店で店員が電子辞書の説明をしています。

男1：今人気の電子辞書をご紹介します。本日お安くなっているのがこちらの4つの商品です。どれも国語と英語の辞書は入っております。1番人気のこちらは、国語、英語、そのほかに医学や百科事典など、60種類の事典が収録されています。値段は高めですが、どなたにも使いやすいと好評です。2番人気のこちらですが、漢字の読み方がわからなくてもこのペンで書いて探せるので、難しい漢語を調べるのにも役に立ちます。また、中国語の辞書も入っていて、中国語を勉強されている方の支持が高い商品です。3番人気のこちらは、国語と英語など基本的な辞書だけでよいという方向けで、この中では最もお求めになりやすいお値段となっております。4番人気のこちらは、英語以外の外国語学習をしていらっしゃる方向けです。特に中国語とフランス語は、ほかの辞書にはない最新版の辞書が入っておりますので、新しい言葉の使い方を探するのに便利です。

男2：僕、国語と英語の辞書が欲しいんだけど。

女：そう。じゃ、一番売れてるこれ？

男2：うーん、いろいろ入ってて面白そうだけど、実際にはあんまり使わないかな。こんなにたくさん事典がなくてもいいから、安いのがいいな。

女：そっか。わたしは中国語もやろうと思ってるから、中国語が入ってるものじゃないとね。

男2：直接書いて調べられるの、便利なんじゃない？

女：うん、迷ったんだけど、語学を勉強するなら、今、使われている新しい言葉を知りたいしね。これにするよ。

質問1 男の学生はどれを買いますか。

質問2 女の学生はどれを買いますか。

3番 答え 質問1 3 質問2 4

市民研究会で係の人が案内をしています。

男1：本日は「市民研究会、生物の多様性を考える」にお越しいただきありがとうございます。

午後3時からの1時間は、4つの会場に分かれて発表を行います。まず101教室では、

せいぶつ た ようせい さいしん けんきゅうせい か はつびょう どうぶつ しよくぶつ いま
生物の多様性についての最新の研究成果を発表します。動物、植物にかかわらず、今、
どんなけんきゅうすすんでいのかにかんしんをおもちの方はこちらへどうぞ。同じく1階の
105教室は、動物、植物の多様性と環境との関係についての発表です。それぞれの地
域の方がその地域での環境の変化と生物との関係をビデオで説明します。次に2階の
201教室では現在進行中の生物の多様性を守るプロジェクトの紹介があります。プロ
ジェクトにご協力くださる方もここで募集しております。そして、生物の多様性を取り
戻すための取り組みを皆さんで話し合います。最後に205教室では、わたしたちのご
く身近なところでの生物の観察方法について講師の方にお話しいただきます。理科の勉
強にも役立つ内容です。ぜひお子様もご参加ください。

おとこ 男2 : あー、太郎も連れてくるんだったね。あの子、小さい生き物が大好きだから、きっと喜
んだと思うよ。

おんな 女 : あなたがすっかり聞いてきたらいいじゃない。わたしは、ビデオとか映像があったほう
がわかりやすそうだけど……どうしようかな。

おとこ 男2 : 僕はこの地域でいつか実際に活動に参加してみたいなって思っていたんだ。何かできそ
うな活動の情報があるかもしれないから、そっちに行ってみるよ。

おんな 女 : じゃ、わたしはあなたと太郎の代わりにすっかり聞いてくるわ。今度散歩するとき、楽
しみにしててね。

しつもん 質問1 男の人はどの教室へ行きますか。

しつもん 質問2 女の人はどの教室へ行きますか。